

الادارة والتخطيط التربوي				اسم الوحدة
المستوى الخامس				مستوى الوحدة، ان وجد
<b>EDU 316</b>				كود الوحدة، ان وجد
لا يوجد				العنوان الفرعي، ان وجد
لا يوجد				المقررات التعليمية، ان وجدت
الاول والثاني				الفصل الدراسي الذي تدرس فيه الوحدة
د.أمل حباكة				الشخص المسئول عن الوحدة
حصة التوجيه				المحاضر
اللغة العربية				اللغة
المقرر اجباري بكل برامج الكلية				العلاقة بالمنهج
Total contact hrs.:30 hrs. Lectures:30				طريقة التدريس ، ساعات التواصل
Total contact hrs.	Self- Study	Discussion	Total workload	عبء العمل
30	35	5	70	
2.4				Credit point
النسبة المئوية	الاسابيع	الساعات	الموضوعات	المحتوي
١٣,٣%	٢	٢	مفهوم الإدارة وتطورها وأهميتها الإدارة علم – فن- ومهنة ) أهمية دراسة علم الإدارة للمعلم - صفات وخصائص الإدارة الناجحة.	
6.6%	١	٢	عناصر الإدارة - مبادئ وخصائص الإدارة في الإسلام .	
٦,٦%	١	٢	المهام الادارية على مستوى المدرسة ( المدير – الوكيل – المعلم ) .	
٦,٦%	٢	٢	الإدارة والاتصال الفعال ( أهميته – اتجاهاته - أنواعه - أهدافه – العوامل المؤثرة فيه	
٦,٦%	١	٢	الاتجاهات الحديثة في الإدارة التربوية : إدارة الصف	
6.6%	١	٢	إدارة الوقت	
6.6%	١	٢	إدارة الجودة الشاملة	
6.6%	١	٢	- إدارة التغيير	

6.6%	١	٢	- إدارة الأزمات في التعليم.	
6.6%	١	٢	التخطيط التعليمي : مفهومه ، خصائصه ، أساليبه ، الخطة المدرسية .	
13.3%	٢	٤	التخطيط الاستراتيجي في التعليم : مفهومه، أهميته ، أساليبه ، مراحل ، العوامل المؤثرة فيه .	
6.6%	١	٢	مشكلات الإدارة والتخطيط التربوي في المملكة العربية السعودية .	
لا يحق للطالبة أن تدخل الاختبارات إذا تجاوزت نسبة غيابها عن المحاضرات ٢٥ %				<b>المتطلبات وفقا للوائح الامتحانات</b>
لا يوجد متطلبات سابقة				متطلبات مسبقة للمقرر
يتعرف المفاهيم الخاصة بعلم الإدارة يحدد أهم الاتجاهات الحديثة للإدارة يقترح حلولاً للمشكلات الإدارية المختلفة. يتعرف التخطيط الاستراتيجي في التعليم يقارن بين الاتجاهات الإدارية الحديثة				أهداف الوحدة / مخرجات التعلم الحالية
١- اختبار نهائي(٦٠ درجة) ٢- اختبار تحريري أعمال السنة (١٥ درجة) ٣- المشاركة في المناقشة والحوار (١٠ درجات) التكليفات والأنشطة البحثية(١٥ درجات)				متطلبات الدراسة والاختبارات ونوع الاختبارات
- الساعات المكتبية - التواصل عبر موقع الجامعة -التواصل عبر البريد الإلكتروني - D2L				وسائل الاعلام التي تستخدم للوحدة
خالد عبد الله دهيش وآخرون (١٤٣٠):الإدارة والتخطيط التربوي (أسس نظرية وتطبيقات عملية)،مكتبة الرشد،الرياض، السعودية. - عماد محمد عطية (١٤٣٠):الإدارة والتخطيط التربوي ،مكتبة الرشد ،الرياض ،السعودية. - فاتن محمد عبد المنعم عزازي (١٤٣٢) : الادارة والتخطيط التربوي ، دار الزهراء ، الرياض ، السعودية .				قائمة المراجع

اسم الوحدة				انتاج مصادر تعليمية الكترونية								
مستوي الوحدة، ان وجد				الخامس								
كود الوحدة، ان وجد				EDU317								
العنوان الفرعي، ان وجد				لا يوجد								
المقررات التعليمية، ان وجدت				لا يوجد								
الفصل الدراسي الذي تدرس فيه الوحدة				الفصل الأول والثاني								
الشخص المسئول عن الوحدة				أنجلاء النفجان								
المحاضر				أنجلاء النفجان								
اللغة				العربية								
العلاقة بالمنهج				المقرر الزامي ويدرس في جميع برامج الكلية								
طريقة التدريس ، ساعات التواصل				Total contact hrs.:30 hrs. Lectures:30 hrs.								
عبء الدراسي				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Total contact hrs.</th> <th>Self- Study</th> <th>Discussion</th> <th>Total workload</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table>	Total contact hrs.	Self- Study	Discussion	Total workload	30	30	10	70
Total contact hrs.	Self- Study	Discussion	Total workload									
30	30	10	70									
Credit point				2.4								
المحتوي				الموضوعات								
النسبة المئوية	الاسابيع	الساعات	التعلم الإلكتروني									
%6.6	1	2	التعلم المتنقل									
%6.6	1	2	مصادر المواد التعليمية الإلكترونية									
%6.6	1	2	نماذج التصميم التعليمي المستخدمة في تصميم وإنتاج مصادر التعلم الإلكترونية									
%6.6	1	2	تصميم وإنتاج عروض تقديمية فعالة في ضوء المعايير التربوية والفنية.									
%6.6	1	2	تصميم وإنتاج برامج تعليمية متعددة الوسائط									
%6.6	1	2	تصميم وإنتاج الكائنات التعليمية الرقمية ومستودعاتها									
%6.6	1	2	تصميم وإنتاج المقررات الإلكترونية (والدروس الإلكترونية)									
%6.6	1	2	تصميم و انتاج الكتب الإلكترونية									
%6.6	1	2	تصميم و انتاج الإختبارات الإلكترونية									

تقنيات العصر الرقمي ( ويب ٢٠٢ )	2	1	%6.6
تقنيات العصر الرقمي ( انترنت الأشياء )	2	1	%6.6
تصميم و انتاج مدونة تعليمية	2	1	%6.6
تصميم و انتاج قناة تعليمية في اليوتيوب	2	1	%6.6
المراجعة الختامية وعرض المشروع النهائي	2	1	%6.6
النقاط المعتمدة	٣,٢		
المتطلبات وفقاً للوائح الامتحانات	لا يحق للطالبة أن تدخل الاختبارات إذا تجاوزت نسبة غيابها عن المحاضرات ٢٥%		
متطلبات مسبقة للمقرر	اجتياز مقرر تقنيات التعلم ومهارات الاتصال بنجاح		
أهداف الوحدة / مخرجات التعلم الحالية	<p>١- يتعرف علي المفاهيم الخاصة بالتعلم الالكتروني.</p> <p>٢- يحدد انواع التعلم الالكتروني.</p> <p>٣- يتعرف مصادر التعلم التقليدية والالكترونية وأنواعها ومعايير تصميمها وإنتاجها وكيفية توظيفها، وأمثلة عليها (الفيس بوك، والمدونات، والتويت، واليوتيوب).</p> <p>٤- يصمم مصدر تعلم الكتروني.</p> <p>٥- يوظف مصادر التعلم الالكترونية في مجال تخصصه</p> <p>٦- يتعامل مع الزملاء في إعداد التكاليفات الجماعية متحملاً مسئولية تعلمه ملتزماً بأداب الحوار.</p> <p>٧- يتواصل بفاعلية مع الاقران في مجموعات العمل المكلفة بالأنشطة المختلفة بواسطة ( الشبكة العنكبوتية ).</p>		
متطلبات الدراسة والاختبارات ونوع الاختبارات	<p>اختبار نهائي(٦٠ درجة)</p> <p>السنة (٢٠ درجة) أعمال تحريري اختبار</p> <p>والحوار(١٠ درجات) المناقشة في المشاركة</p> <p>الأنشطة والتكاليفات (١٠)</p>		
وسائل الاعلام التي تستخدم للوحدة	<p>D2L</p> <p>Twitter</p>		
قائمة المراجع	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عوض التودري (٢٠٠٦). المدرسة الإلكترونية وادوار حديثة للمعلم. الرياض،، مكتبة الرشد.</li> <li>• محمد عبد الحميد (٢٠٠٥). منظومة التعليم عبر الشبكات. القاهرة، عالم الكتب.</li> <li>• حسن البائع؛ السيد عبد المولى (٢٠١٢). التعلم الإلكتروني الرقمي: النظرية، التصميم، الإنتاج. الإسكندرية، دار الجامعة الجديدة.</li> <li>• الغريب زاهر اسماعيل (٢٠٠٩). المقررات الإلكترونية: تصميمها، إنتاجها، نشرها، تطبيقها، تقييمها. القاهرة، عالم الكتب.</li> <li>• أسامة هنداوي (٢٠٠٩). تكنولوجيا التعليم والمستحدثات التكنولوجية. مصر، عالم الكتب.</li> </ul>		